



Calendario 2014-1

Licenciatura: Ciencias de la Comunicación	Asignatura: Estado, sistema y poder político	Semestre 2014-1: 9 de noviembre-8 de diciembre
---	---	---

Unidad de aprendizaje	Temas	Actividades	Fechas de envío
<b>Unidad 1</b>  Gobierno, estado, sociedad y política	1. El Estado 2. La Política 3. Legalidad y legitimidad 4. Poder y dominación 5. El Gobierno 6. El Estado de Derecho y sociedad	1. Lee cuidadosamente el siguiente artículo. Miguel Carbonell; “Consejos para ser un buen estudiante”, Septiembre de 2011, publicado en <a href="http://www.miguelcarbonell.com/docencia/Consejos_para_ser_un_buen_estudiante.shtml">http://www.miguelcarbonell.com/docencia/Consejos_para_ser_un_buen_estudiante.shtml</a>  <b>Actividad 1:</b> Con base en el artículo redacta en una cuartilla cuáles son tus principales expectativas de la materia de Estado, Sistema y Poder Político, e indica cuáles son las principales fuentes de información para ampliar el conocimiento sobre los temas que se enlistan en el temario. Puede ser por ejemplo, el portal web de la Cámara de Diputados y Senadores, la biblioteca central de la UNAM, señala otros más y por qué.  Tiempo estimado: 1 hora.  Video recomendado: “como ser un mejor estudiante” <a href="http://www.youtube.com/watch?v=MzBE0Ic5yek">http://www.youtube.com/watch?v=MzBE0Ic5yek</a>	9 de noviembre



		<p><b>Actividad 2.</b> A partir de los capítulos “Estado moderno”, “Estado contemporáneo” y “Gobierno”, del Diccionario de Política de Norberto Bobbio, elabora un ensayo de máximo dos cuartillas considerando lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) La función y estructuración del Gobierno en la historia del Estado,</li><li>b) las principales diferencias entre la forma de organización política de la sociedad por capas y la sociedad civil del Estado moderno;</li><li>c) las principales características del Estado de derecho y del Estado social, y el papel del capitalismo organizado en esta relación;</li><li>d) la politización de la administración.</li></ul> <p>Puedes acceder a las lecturas desde las siguientes ligas:</p> <p>Gobierno: <a href="http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/gobierno.pdf">http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/gobierno.pdf</a></p> <p>Estado moderno <a href="http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/EstadoModerno.pdf">http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/EstadoModerno.pdf</a></p> <p>Estado contemporáneo <a href="http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/EstadoContemporaneo.pdf">http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/EstadoContemporaneo.pdf</a></p> <p>Tiempo estimado: 5 horas</p>	12 de noviembre
--	--	---	-----------------



		<p>3. Revisa cuidadosamente el artículo: Rosendo Bolivar Meza; “la ciencia de la política” en <i>Revista Venezolana de Ciencia Política</i>, No. 25, enero-junio 2004, pp: 91-111. Disponible en <a href="http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/24854/2/articulo5.pdf">http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/24854/2/articulo5.pdf</a></p> <p><b>Actividad 3.</b> Con base en la lectura señala y comenta las definiciones de a) Sistema político, b) ciencia política, c) Estado, d) filosofía política. En una cuartilla adicional comenta sobre mínimo tres conceptos de política y argumenta para ti cuál es la mejor definición.</p> <p>Tiempo estimado: 4 horas.</p> <p><b>Punto adicional.</b> Revisar la lectura adicional y realizar una opinión de la misma. Esta opinión hay que agregarla a la actividad principal.</p> <p>Lectura recomendada: Javier Corral Jurado: “La política como llamado”, 1999, disponible en: <a href="http://javiercorral.org/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4958:la-politica-como-llamado&amp;catid=123:otros-documentos-de-interes&amp;Itemid=121">http://javiercorral.org/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4958:la-politica-como-llamado&amp;catid=123:otros-documentos-de-interes&amp;Itemid=121</a></p>	15 de noviembre
--	--	--	-----------------



		<p><b>Actividad 4.</b> Con base en el Capítulo XI “Conceptos fundamentales de Sociología”, del texto El capitalismo y la moderna teoría social de Anthony Giddens, elabora un mapa conceptual de máximo dos cuartillas, donde caracterices las distintas formas de legitimidad y cómo cada una corresponde a un tipo de dominación. Distingue en el mapa los términos dominación, poder y poder político y consigna la página de la fuente en cada elemento que tomes en cuenta.</p> <p>Para consultar el texto, haz clic aquí: <a href="http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/Giddens-capXI.pdf">http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/Giddens-capXI.pdf</a></p> <p><b>Punto adicional.</b> Revisar el discurso de Barack Obama ante los jóvenes de México (Museo de Antropología y emitir una opinión (relacionada con el tipo de liderazgo) y agregarla a la actividad principal.</p> <p>Video recomendado: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=HuNOIBtKukY">http://www.youtube.com/watch?v=HuNOIBtKukY</a></p> <p>Discurso en texto <a href="http://noticias.terra.com.mx/mexico/discurso-en-espanol-de-barack-obama-en-museo-de-antropologia,c06f377277c6e310VgnVCM3000009acceb0aRCRD.html">http://noticias.terra.com.mx/mexico/discurso-en-espanol-de-barack-obama-en-museo-de-antropologia,c06f377277c6e310VgnVCM3000009acceb0aRCRD.html</a></p>	19 de noviembre
--	--	---	-----------------



		<p>Leer el documento: Jorge Fernández Ruiz; “el poder y sus tipos”, en <i>Revista Jurídica</i>. México, No. 81, disponible en: <a href="http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/81/art/art3.htm">http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/81/art/art3.htm</a></p> <p><b>Actividad 5.</b> En dos cuartillas ejemplifica con base en la historia política de México los tipos de poder (al menos 10) de los que se señalan en el texto de Fernández Ruiz. Argumenta por qué el ejemplo que señalas corresponde al tipo señalado por el autor.</p> <p><b>Punto adicional</b></p> <p>Revisa el texto: “Resumen del libro ‘Las 48 leyes del poder’ del escritor Robert Greene”, disponible en <a href="http://www.iipe.org.mx/materiales/archivo_13.pdf">http://www.iipe.org.mx/materiales/archivo_13.pdf</a>, comentar en una cuartilla adicional los puntos que desarrolla el autor.</p> <p>Tiempo estimado: 4 horas.</p>	22 de noviembre
<p><b>Unidad 2</b> Sistema, poder político y democracia</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La teoría de sistemas: el sistema político</li><li>2. Los sistemas democráticos</li><li>3. Formas de</li></ol>	<p><b>Actividad 6.</b> Con base en los capítulos del libro El resurgimiento global de la democracia de Diamond y Plattner, elabora tres cuadros sinópticos (cada uno de una cuartilla) sobre lo siguiente:</p>	25 de noviembre



	<p>participación y expresión. 4. La opinión pública 5. Cultura política 6. Ideología y valores</p>	<p>Cuadro 1: Las características de la democracia, listando sus procedimientos, principios y puntos de diferenciación. Cuadro 2: Las características del autoritarismo, las prioridades de la oposición y la alternativa democrática. Cuadro 3: La explicación de las tres paradojas de la democracia. En tus cuadros no olvides poner la página de la fuente de cada elemento que tomes en cuenta</p> <p>Con esta información, elabora un breve informe de dos cuartillas en donde apliques el contenido de cada diagrama a un caso concreto.</p> <p>Lectura disponible en <a href="http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/lecturas/Unidad2_Cap_3_5_8.pdf">http://distancia1.politicas.unam.mx/moodle/file.php/668/lecturas/Unidad2_Cap_3_5_8.pdf</a></p> <p>Tiempo estimado: 4 horas.</p>	
		<p><b>Actividad 7.</b> A partir del texto Ideologías políticas de Ecclesshall, elabora un ensayo de tres cuartillas en donde sistematice las principales características de: a) el liberalismo, b) el conservadurismo, y c) el socialismo.</p> <p>Lectura disponible en: Buscar en biblioteca o Librerías.</p> <p><b>Punto adicional:</b></p>	<p>27 de noviembre</p>



		<p>Revisar el video: “Reformas en el PAN a debate” y señala las diferencias ideológicas entre ambos personajes e indica con quien de los dos estás de acuerdo y por qué. Video disponible en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=r6iyGNWkSA0">http://www.youtube.com/watch?v=r6iyGNWkSA0</a> Tiempo estimado: 6 horas</p>	
		<p><b>Actividad 8.</b> Leer detenidamente: capítulo VII; “Lo que podemos hacer” de: Dresser, Denis. <i>El país de uno</i>, México, Aguilar, 2011.</p> <p>Disponible en: buscar en biblioteca o librerías.</p> <p>Elaborar un ensayo de dos cuartillas con base en los principales elementos señalados en la lectura. Enfatizar en: a) importancia de la participación ciudadana, b) acciones a realizar, c) apatía de los jóvenes.</p> <p><b>Punto adicional:</b> Comenta en media cuartilla el video de la conferencia de Denise Dresser, disponible en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=AGrrNQz5y38">http://www.youtube.com/watch?v=AGrrNQz5y38</a></p> <p>Tiempo estimado: 6 horas</p>	31 de noviembre



<p><b>Unidad 3</b></p> <p>Sistema, poder político y comunicación: Instituciones, medios masivos y sociedad</p>	<p>1. Comunicación: la información y su rol en el sistema</p> <p>2. La comunicación de masas y sus efectos en la cultura</p> <p>3. Los tipos de comunicación para el convencimiento de las masas.</p> <p>4. Comunicación política y simbólica.</p> <p>5. Medios masivos de comunicación y la política. Los sistemas de comunicaciones políticas.</p>	<p>Leer detenidamente Sean MacBride, <i>Un solo mundo, voces múltiples. Comunicación e información en nuestro tiempo</i>. México, FCE, 1980, pp: 9-168.</p> <p>Lectura disponible en: <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000400/040066sb.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0004/000400/040066sb.pdf</a></p> <p><b>Actividad 9:</b> Realizar un mapa conceptual con los principales “problemas de interés común” que se establecen en la lectura a partir de la descripción del estado de la comunicación y medios de comunicación en el contexto internacional. Agregar una opinión personal.</p> <p>Tiempo estimado: 6 horas</p>	<p>3 de diciembre</p>
		<p>Leer detenidamente el libro: Castells, Manuel. <i>Comunicación y poder</i>. Madrid, Alianza Editorial, 2009.</p> <p>Capítulo 4. “Programando las redes de comunicación: política, mediática, política de escándalo y crisis de la democracia.</p> <p>Disponible en: <a href="http://holismoplanetario.files.wordpress.com/2012/09/comunicacion-y-poder-de-manuel-castells.pdf">http://holismoplanetario.files.wordpress.com/2012/09/comunicacion-y-poder-de-manuel-castells.pdf</a></p> <p><b>Actividad 10.</b> Realizar un ensayo de tres cuartillas en donde reflexiones sobre la política mediática y sus principales</p>	<p>6 de diciembre</p>





		<p>características.</p> <p><b>Punto adicional:</b> Observa el video sobre la representación del libro de Manuel Castells en la Universidad Complutense y con él enriquece el trabajo de la actividad. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Z2PmCEPE5iI">http://www.youtube.com/watch?v=Z2PmCEPE5iI</a></p> <p>Tiempo estimado: 6 horas.</p>	
		<p><b>Trabajo final:</b></p> <p>En un ensayo de tres cuartillas señala lo siguiente: a) qué lectura o video es lo que más te motivó en el curso, b) cuál es la importancia del poder y la comunicación política, c) de manera sintética explica los contenidos básicos de la reforma de medios y telecomunicaciones, señala el proceso legislativo en que se encuentra, d) ¿cubrió tus expectativas el curso? ¿Qué sugerencias propones?</p> <p>Para el tema de la reforma de medios y telecomunicaciones, consulta aquí la reforma constitucional aprobada. <a href="http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5301941&amp;fecha=11/06/2013">http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5301941&amp;fecha=11/06/2013</a></p> <p>Consulta aquí el video de TV UNAM en donde se explica <i>grosso modo</i> la reforma de medios y telecomunicaciones. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=A2Vivl2wnGo">http://www.youtube.com/watch?v=A2Vivl2wnGo</a></p> <p>Tiempo estimado: 4 horas.</p>	8 de diciembre



Sistema Universidad Abierta  
y Educación a Distancia

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM

### **Videoconferencias**

Sábado 16 de noviembre, 9 hrs.

Sábado 23 de noviembre, 9 hrs.

Sábado 7 de diciembre, 9 hrs.

### **Mecanismo de evaluación:**

Actividades y trabajo final: 90%

Participación en videoconferencias: 10%

### **Criterios:**

- Redacción
- Sintaxis
- Originalidad
- Capacidad crítica
- Puntualidad
- NO PLAGIO

### **Comunicación**

**Mtro. Jaime Hernández Gómez**

[jaihergom@gmail.com](mailto:jaihergom@gmail.com)

**Cel. 9515473629**

**Skype: Jaime.hg Facebook: <https://www.facebook.com/jaimehg86>**